

Основной целью дошкольного образования и школьного образования является:

Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.

Предъявление требований к содержанию и методам образования с опорой на достижения предыдущего возраста.

Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.

Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в каждой школе применительно к ее условиям.

Выстраивать непрерывность образования с опорой на самооценку каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.

Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.

Осуществление речевой готовности ребенка к школе как залог успешного обучения.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс необходимо строить его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

Преемственность между дошкольным и начальным звеньями рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. В целях продуктивного изучения проблем непрерывности и преемственности образования дошкольного и младшего школьного возраста исследователи выделяют целевой, содержательный, технологический, психологический, управленческий, структурно — организационный аспекты.